**INDUSTRIELLA REVOLUTIONENS GENOMBROTT I ENGLAND. LB s 166-170**

”Hur mycket du än försöker, kommer du efter i utvecklingen. Det är en ständigt ökande press för att orka med tempot. Man förlorar fotfästet. Vetenskapen gör nya upptäckter i en takt som gör att man hopplöst famlar efter i häpnad. Allt går för högtryck. Mänskligheten klarar inte mer.” (*The Atlantic Journal*, 1833)

Den industriella revolutionen gör skäl för sitt namn. Få förändringar har fått så omfattande och omvälvande följder för mänskligheten som den industriella revolutionen. Vi ska studera hur den började i Storbritannien för drygt 200 år sedan. Den industriella revolutionen har knappast avslutats, den sprids hela tiden till nya delar av världen. Fokus nu är alltså på perioden 1750-1850 i Storbritannien.

**ORSAKER**

**VARFÖR BLIR DET EN INDUSTRIELL REVOLUTION I ENGLAND I MITTEN AV 1700-TALET?**

1. **Läs** igenom ”Industrialiseringens förutsättningar” i LB s 168-169. Du kan dessutom lyssna på <https://www.so-rummet.se/podcast/orsaker-till-den-industriella-revolutionen>
2. **Mindmap** och KANOUT sammanfattar orsakerna. Mindmap bifogas.
3. Följande **klipp** förklarar orsakerna mer utförligt. Lyssna och anteckna.

Industriella revolutionen - Ett effektivare jordbruk

<https://sli.se/apps/sli/prodinfo.php?db=23&article=EDUS14201>

Industriella revolutionen - Maskiner och fabriker

<https://sli.se/apps/sli/prodinfo.php?db=23&article=EDUS14202>

Industriella revolutionen - Naturresurser

<https://sli.se/apps/sli/prodinfo.php?db=23&article=EDUS14204>

Industriella revolutionen - Kapital och handel

<https://sli.se/apps/sli/prodinfo.php?db=23&article=EDUS14203>

1. Följande **frågor** bör du nu kunna besvara:
2. Varför var förändringarna inom jordbruket viktiga för att industriella revolutionen skulle kunna äga rum?
3. Gå igenom tankekartan (bifogas) som illustrerar orsaker som leder fram till det industriella genombrottet. Förklara de bakomliggande orsakerna för en klasskamrat. (KANOUT används ibland för att komma ihåg de bakomliggande orsakerna).
4. **Historiesyn**

Historiesyn och historiskt perspektiv är begrepp som används för att sammanfatta hur man ser på vad som driver på den historiska utvecklingen – är det t.ex. idéer eller aktörer? Vilken historiesyn eller vilka historieperspektiv blir tydliga i förklaringen av vad som driver på den industriella revolutionen? Är det aktörsperspektiv, strukturperspektiv, idealistiskt perspektiv, materialistiskt perspektiv eller en mix dvs ett eklektiskt perspektiv?

**Förlopp LB s 166-169**

1. I vilken bransch inleddes industrialiseringen? Nämn en uppfinning!
2. Innan mekanisk tillverkning startade hade man arbetat med så kallat förlagssystem. Hur fungerade det? Hur hade tillverkning skett tidigare? Vad är en manufaktur?
3. Varför byggde arbetsgivarna fabriker? Vilka var fabrikernas fördelar?
4. Varför placerades de första fabrikerna vid vattendrag? En viktig uppfinning ändrar på detta – vilken? Vem var uppfinnaren? Vilka behov var det som ledde fram till uppfinningen? Ge andra exempel på hur uppfinningen användes?
5. Vad menas med begreppet industriell revolution?

**Effekter LB s 169-170**

1. Den industriella revolutionen fick både positiva och negativa konsekvenser. Nämn några negativa följder av den industriella revolutionen. Nämn några positiva följder av den industriella revolutionen.
2. Innebar den industriella revolutionen att fattigt folk fick det bättre, sämre eller både och? På vilket vis - på kort och/eller lång sikt?
3. Hur påverkar den industriella revolutionen oss idag?
4. Varför kan man säga att den industriella revolutionen aldrig fått något riktigt slut?